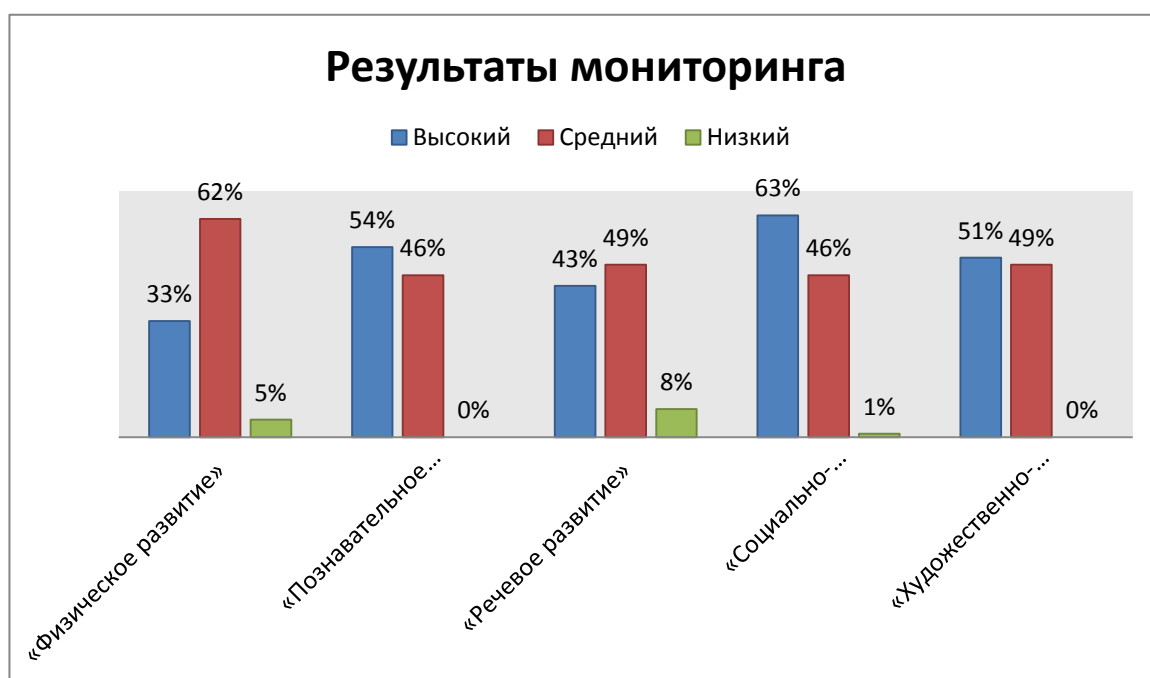


Уровень развития детей по итогам педагогической диагностики.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

№п/п	Раздел программы	Показатель (%)
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	В-72-33% С-135-62% Н-10-5%
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	В-119-54% С-100-46%
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	В-95-43% С-105-49% Н-17-8%
4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В-116-53% С-100-46% Н-1-1%
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В-111-51% С-106-49%



Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для

педагогической диагностики–карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательно-исследовательской и др.

Цель:

– индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);

– оптимизация работы с группой детей.

Наиболее высокая эффективность педагогических действий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 63% , затем «Физическое развитие» - 62%. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 51% (высокий уровень – 38%) и «Речевое развитие» - 79%, затем «Познавательное развитие» - 54%

Повышение эффективности педагогического действия по образовательной области «Физическое развитие» обусловлено созданием системы работы по развитию двигательных умений и навыков воспитанников (развитие гибкости, быстроты, ловкости и др.), а также интеграцией оздоровительной работы в образовательную деятельность.

Высокие результаты оценки индивидуального развития на этапе завершения дошкольного образования показали воспитанники подготовительной группы. По всем образовательным направлениям высокая оценка эффективности педагогических действий (100%), отсутствует низкий уровень освоения программы.

Исследование педагогом-психологом уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе выявило следующие результаты: высокий уровень готовности – 96%, средний уровень готовности – 4%, низкий уровень – 0.

Можно сделать вывод, что наши выпускники физически развитые, инициативные, самостоятельные, с развитыми коммуникативными навыками, обладают развитым воображением, соблюдают элементарные общепринятые нормы, проявляют стремление к получению знаний, имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению (диагностическое обследование детей педагогом – психологом показывает высокую психологическую оценку готовности к начальному школьному образованию).

Очевиден положительный результат проделанной работы - высокая эффективность педагогических действий по всем образовательным областям, полученные знания дети способны применять в повседневной деятельности.